

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik
u 1. razredu srednje škole (1.god. učenja, 70 sati)
za školsku godinu 2021./2022.**

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	
RUJAN	1.	1. Način življenja – svakodnevica (20 sati)	Uvodni sat: Predstavljanje i pozdravljanje	SŠ (2) NJ A.1.1. Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. SŠ (2) NJ A.1.2. Učenik proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove.		
	2.		Predstavljanje i pozdravljanje			
	3.		Ponavljjanje			
	4.		Razredni jezik			
LISTOPAD	5.			Upoznavanje drugih ljudi	SŠ (2) NJ A.1.3. Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. SŠ (2) NJ A.1.4. Učenik piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.	odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu. odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale
	6.		Moja uža obitelj			
	7.		Moja šira obitelj			
	8.		Moja svakodnevica (svakodnevne aktivnosti)			
STUDENI	9.			Moja svakodnevica (svakodnevne aktivnosti)	SŠ (2) NJ B.1.1. Učenik opisuje osnovne elemente	
	10.		Moja svakodnevica (svakodnevne aktivnosti)			

				<p>kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te na jednostavnim i konkretnim primjerima opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.</p> <p>SŠ (2) NJ B.1.2. Učenik opisuje konkretne primjere međukulturnih susreta te objašnjava moguće uzroke nesporazuma.</p> <p>SŠ (2) NJ B.1.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije.</p>	<p>osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>Pod A.4.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.</p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.</p>
	11.	2. Obrazovanje i škola (8 sati)	Školski predmeti		<p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale</p>
	12.		Raspored sati		
PROSINAC	13.		Put do škole	<p>SŠ (2) NJ C.1.1. Učenik primjenjuje različite strategije učenja i uporabe jezika u</p>	

	14.		Moja škola	skladu sa zadatkom. SŠ (2) NJ C.1.2. Učenik upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora.	osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.	
	15.	Način življenja – svakodnevica (6 sati)	Božić – običaji			osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
	16.		Božić - običaji			
SIJEČANJ	17.		Zemlje njemačkog govornog područja			
	18.	2. Obrazovanje i škola (4 sata)	Školske aktivnosti		osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.	
	19.		Školske obveze			

					<p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.</p>	
VELJAČA	20.	3. Način življenja – stanovanje (8 sata)	Moj dom		<p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. Pod A.4.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.</p>	
	21.		Dom – namještaj			
	22.		Dom - prostorije			
OŽUJAK	23.		Dom – aktivnosti Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 3. teme			
	24.	4. Način življenja – prehrana (10 sati)	Hrana i piće			<p>odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p>
	25.		Obroci kroz dan			
	26.		Obroci kroz dan			

	27.		Prehrambene navike		osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
TRAVANJ	28.		Ostern		zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. zdr A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu. zdr A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu. zdr A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini. zdr A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.

					<p>zdr B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.</p> <p>zdr B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje.</p>
	29.	5. Način življenja – zdravlje (6 sati)	Zdrava prehrana		<p>odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava</p> <p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.</p> <p>zdr A.4.2.A Razlikuje različite prehranbene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu.</p> <p>zdr A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu.</p>
	30.		Kod doktora		
SVIBANJ	31.		Zdrave navike	Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 5. teme	

					<p>zdr A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.</p> <p>zdr A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja.</p> <p>zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>zdr B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.</p> <p>zdr B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje.</p>
	32.	6. Slobodno vrijeme (8 sati)	Hobiji		<p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p>
	33.		Ljetni praznici- putovanja		
	34.		Ljetni praznici		
LIPANJ	35.		Vrijeme		

					zdr B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. zdr B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje.
	36.		Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 1. razreda		
	37.		Zaključivanje ocjena		

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.